

Chiffres-animaux ☆

Dans chaque opération :

- des animaux identiques représentent les mêmes chiffres,
- des animaux de couleur différente représentent des chiffres différents.

Trouve la valeur de chaque animal !

$$\begin{array}{r}
 \text{Rabbit} \quad \text{Penguin} \\
 + \quad \text{Rabbit} \quad \text{Penguin} \\
 \hline
 2 \quad 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Red Bird} \quad \text{Blue Bird} \\
 + \quad \text{Red Bird} \quad \text{Blue Bird} \\
 \hline
 5 \quad 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Pink Pig} \quad 4 \\
 + \quad 2 \quad \text{Yellow Pig} \\
 \hline
 5 \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Blue Elephant} \quad 7 \\
 + \quad 3 \quad \text{Orange Camel} \\
 \hline
 6 \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Large Gorilla} \quad 7 \\
 + \quad \text{Large Gorilla} \quad \text{Small Gorilla} \\
 \hline
 7 \quad 5
 \end{array}$$

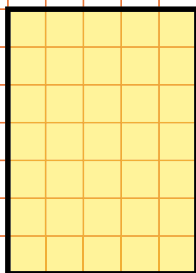
Les deux opérations ci-dessous sont différentes.
Celles des oiseaux a le résultat le plus petit.

$$\begin{array}{r}
 \text{Yellow Dog} \quad 7 \\
 + \quad \text{Yellow Dog} \quad \text{Pink Dog} \\
 \hline
 7 \quad 6
 \end{array}$$

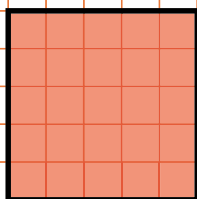
$$\begin{array}{r}
 \text{Yellow Bird} \quad \text{Brown Bird} \\
 + \quad \text{Yellow Bird} \quad \text{Brown Bird} \\
 \hline
 \text{Brown Bird} \quad 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Large Pig} \quad \text{Small Pig} \\
 + \quad \text{Large Pig} \quad \text{Small Pig} \\
 \hline
 \text{Small Pig} \quad 4
 \end{array}$$

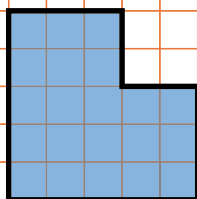
Dans chacune des figures, de A à M, combien de carreaux sont coloriés ?
Écris ce nombre sous la figure. (Tu peux faire des calculs à côté).



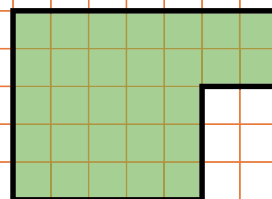
A:



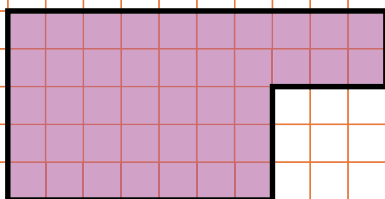
B:



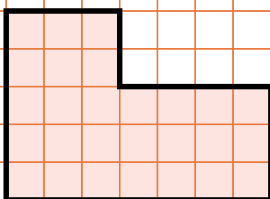
C:



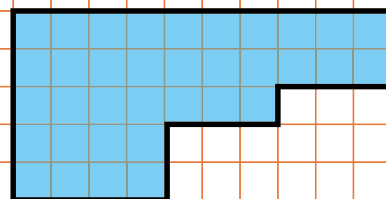
D:



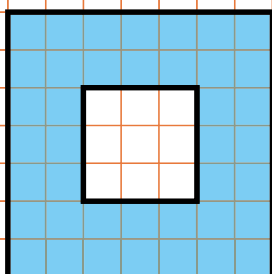
E:



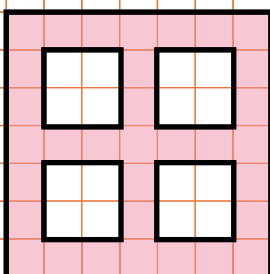
F:



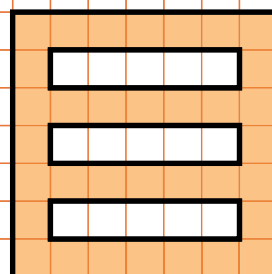
G:



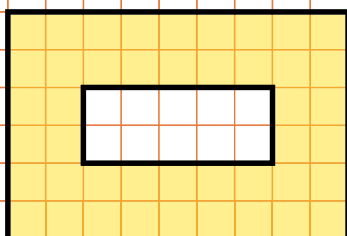
H:



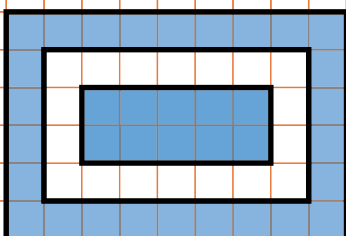
I:



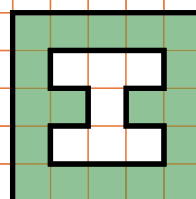
J:



K:



L:



M:

Balances équilibrées

Toutes les balances sont en équilibre. Deux mêmes fruits ont la même masse. Trouve la masse de chaque fruit.

