



# INTER-RUBIK

<http://www.interrubik.org/>

## Des centaines de clubs dans les écoles, collèges et lycées depuis 12 ans

### Le Rubik, une activité gratuite carrément pédagogique :

motivation des élèves, observation réfléchie, manipulation algébrique, expérimentation de schémas logiques, organisation de techniques de constructions, valorisation de l'effort, mémorisation de séquences, apprentissage kinesthésique, compréhension des déplacements dans l'espace, coopération et entraide des élèves, esprit d'équipe, création artistique ... les vertus du cube culte sont à multiples facettes !

Depuis sa création en 2008, ce tournoi par équipe a vu se développer plus de 480 clubs dans les écoles, collèges et lycées.

Les clubs Rubik sont animés par des profs de maths, mais aussi ...

- \* de langues : beaucoup de recherches d'algorithmes se font en anglais sur internet,
- \* d'éducation physique et sportive : les compétitions Inter-Rubik développant l'esprit d'équipe, le passage de relais, le dépassement de soi, la performance en équipe pour le bénéfice de tous.
- \* et d'art graphique pour la création des mosaïques, ...

### L'Inter-Rubik, mode d'emploi :

- Créer ou renouveler votre club,
- Envoyer le bon d'inscription ci-dessous,
- Valider vos chronos en participant à une rencontre régionale en janvier ou février ou par skype,
- Envoyer des photos de vos mosaïques par courriel.

#-----

### Bon d'inscription au 13<sup>e</sup> Inter-Rubik 2020

à remplir sur <http://www.interrubik.org/formulaire-dinscription-2020/>

ou à renvoyer par courriel à [contact@interrubik.org](mailto:contact@interrubik.org)

ou par courrier à Inter-Rubik, 17 rue Roger Salengro 41100 Saint Ouen

Nom établissement : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal et Ville : \_\_\_\_\_

Nom du professeur responsable du club Rubik : \_\_\_\_\_

son adresse électronique : \_\_\_\_\_

son téléphone : \_\_\_\_\_

#-----



## Paroles de participants

Voici, à travers des citations de professeurs ayant animé un club Rubik, un panorama des bienfaits du Rubik's Cube en classe et d'un club Rubik participant à l'Inter-Rubik ...

- « Le cube est un outil pédagogique qui attire les élèves et les émoustille. »
- « Il permet de parler des polygones, des polyèdres, de sommets, de faces, d'arêtes, de longueur, hauteur, surfaces, volumes... dans un cadre ludique. »
- « Avec le cube, la motivation des élèves, pour ce que je leur apprends, augmente. »
- « En manipulant le cube, ils prennent confiance. »
- « C'est aussi un moyen, pour les élèves qui ont du mal avec les leçons «traditionnelles», de comprendre que l'on peut apprendre de manière kinesthésique, c'est-à-dire en touchant et en manipulant. »
- « Les élèves trouvent «ça» incroyable : qu'on puisse apprendre des maths avec cet objet. »
- « Le club Rubik, ça montre que l'école, ça peut être sympa, et tout ce qui fait penser que l'école, c'est bien d'y être, est bénéfique. »
- « Le cube leur paraît difficile au début. Mais quand les élèves y arrivent ensuite, et qu'ils sont face à un problème difficile en maths ou en sciences, ils ne disent plus : c'est impossible ! ou je n'y arriverai jamais. »
- « Une aventure collective exceptionnelle. »
- « Une aventure extraordinaire. »
- « Très belle expérience, grand moment d'échange et de travail collectif. »
- « Belle leçon d'esprit sportif et de solidarité. »
- « Grâce à l'Inter-Rubik, un réel esprit d'équipe se crée au sein du collège. »
- « L'Inter-Rubik apporte beaucoup aux élèves sur le plan personnel mais surtout sur le plan collectif. »

Les remarques faites par les élèves participants sont aussi éclairantes.

- « Je pensais que certaines choses étaient trop difficiles pour moi et j'abandonnais... »
- « Le cube m'a montré que je pouvais réussir des choses si j'y passais du temps. »
- « Le cube, c'est amusant et ça fait réfléchir le cerveau. »
- « Après à la maison, j'ai vraiment épaté mes parents ; ils étaient bluffés par ce que je faisais. »
- « Avec le cube, j'ai appris que je pouvais arriver à faire des trucs que je ne pensais pas pouvoir faire. »
- « J'ai adoré la rencontre avec le champion qui est venu nous enseigner comment aller vite. »
- « Moi, je n'arrive pas à aller vite à la fin ; mais en équipe et en s'organisant avec nos deux meilleurs, on a réussi à aller en finale. »

Créez un club !