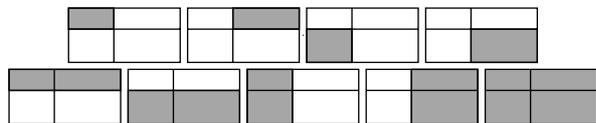
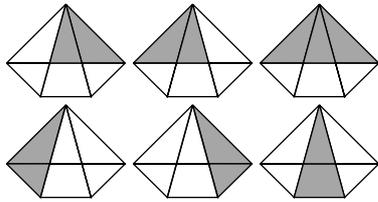
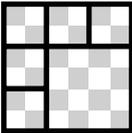


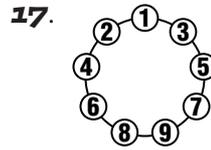
- $5 \times 7 = 35$ et $35 \times 10 = 350$.
- Il y a **2 nombres** de 2 chiffres dont la somme des chiffres vaut 2. Ce sont **11 et 20**.
- $29 = (2 \times 7) + (3 \times 5)$. Simon achète **2 ballons de rugby et 3 ballons de foot**.
- Il y a **11 dromadaires et 17 chameaux** :
 $(11 \times 1) + (17 \times 2) = 11 + 34 = 45$.
- Avec la première pesée, on voit que 4 citrons pèsent 300 g (en enlevant 1 citron de chaque plateau). Donc **un citron pèse 75 g** ($75 \times 4 = 300$).
- On peut voir **11 triangles**. Les 6 représentés ci-contre en plus des 5 plus petits.
- On écrit **20 fois** le chiffre 7 lorsqu'on écrit tous les nombres de 1 à 100 (10 fois comme unité et 10 fois comme dizaine).
- $32c + 14c + 14c = 60c$.
Avec 60c, Tina achète 1 locomotive et 2 wagons. Avec 3€, Tina achète donc **5 locomotives et 10 wagons** ($3\text{€} = 5 \times 60c$).
- $4 \times 4 = 16$, le trèfle pourrait valoir 4. Et on retiendrait 1 pour les dizaines. Mais $1 + 0$ ne vaut pas 3. Seul $4 \times 9 = 36$ marche, le trèfle vaut 9. Pour obtenir 8 comme unité du résultat de la multiplication par 9, le seul chiffre possible est 2, donc ♥ vaut 2. Alors $(9 \times 8) + 1 = 72 + 1 = 73$. Le « 3 » tombe juste et ▲ vaut 7 : $8204 \times 9 = 73836$.
- On peut voir **9 rectangles**.



- Cent.**
- Il est **9 h 20**.
- 73 et 37**.
- 

Un carré 4×4 et 5 carrés 2×2 .

- Après le don, chacun aurait 40 billes.
 $40 + 15 = 55$ et $40 - 15 = 25$.
Avant, tu as **25 billes**.
- Une dizaine de dizaines font une centaine ($10 \times 10 = 100$).
3 dizaines fois 4 dizaines font **12 centaines**.



- En tournant, on peut écrire les impairs en augmentant puis les pairs en diminuant.
- $7 \times 8 \times 9 = 504$. Il y a **504 poires** sur le poirier.
- 1 grand, 3 moyens (voir ci-contre), en plus des 9 petits. Il y a **13 triangles** au total.
- Le nombre est **109** (il a la plus petite centaine possible, puis la plus petite dizaine, et le chiffre des unités ajouté aux deux autres doit faire 10).
- Si les 8 têtes étaient des autruches, il y aurait 16 pattes. Chaque zèbre a 2 pattes de plus qu'une autruche. $22 - 16 = 6 = 2 \times 3$. Il y a donc **3 zèbres et 5 autruches**. $(5 \times 2) + (3 \times 4) = 10 + 12 = 22$.
- $1 + 4 + 1 = 6$. Il y a **6 carrés**.
- 4 faces (rose, bleue, grise et verte) sont vues à côté de la face rouge. La sixième face est donc jaune et opposée à **la rouge**.
- Avec seulement les chiffres 2 ou 4, on peut écrire **14 nombres** : 2, 4, 22, 42, 44, 222, 224, 242, 244, 422, 424, 442, 444.
- Nathan pèse **39 kg** et ses habits 2 kg.
- Le « ?rouge » peut valoir 4 ou 9 mais $(4 \times 4) + 2 = 18$ ne se termine pas par 6. Donc « ?rouge » = **9**. Alors 8 (retenue) ajouté à $9 \times$ « ?vert » doit avoir 3 comme chiffre des unités. Seul « ?vert » = **5** convient. Et on a bien : $6596 \times 9 = 59364$.
- K = 8**. On a bien : $8 + 8 + 8 + 88 + 888 = 1000$.
- On peut essayer en partant de $\odot - \ominus = 1$:
si $\ominus = 0$, $\odot = 1$ et une des autres égalités est fausse.
si $\ominus = 1$, $\odot = 2$ et une des autres égalités est fausse.
si $\ominus = 2$, $\odot = 3$ et c'est juste avec $\text{🍌} = 5$.
- Si les 10 enfants avaient tous des vélos, il y aurait 20 roues. Il y a 3 roues de plus (23). Il y a donc **3 tricycles et donc 7 vélos**.
(On vérifie que $(3 \times 3) + (7 \times 2) = 9 + 14 = 23$.)
- C'est **6**. En effet $60 = 6 + 54$.
- Les deux aires sont égales** (les 4 morceaux du Kangourou forment exactement un carré).